

**2012-2013 ENCUESTA DEL IDIOMA HABLADO EN CASA PARA LOS DISTRITOS ESCOLARES GRADOS PRE-K-12**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_  
Apellido(s) Primer Nombre Segundo Nombre

Número de Identificación: \_\_\_\_\_ Sexo:  Masculino  Femenino

Escuela: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_ Lugar de Nacimiento: \_\_\_\_\_  
Ciudad Estado País

Es el o la estudiante de la cultura u origen Hispano o Latino?  Sí  No

Seleccione una o más de las siguientes razas:  Africano-Americano/Negro  Indio Americano o de Alaska  Asiático  
 Hawai /Isleño del Pacífico  Caucásico/Blanco

Nombres de los padres/tutores: \_\_\_\_\_

Domicilio de los padres/tutores: \_\_\_\_\_  
Número y Calle Ciudad Código postal

Numero de teléfono de los padres/tutores (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Cell: \_\_\_\_\_

1. ¿En su hogar se habla otro idioma aparte del inglés?  Sí  No  
Si contestó NO, vaya directamente a números 6 y 7. Si contestó Sí, ¿cuál es el otro idioma? \_\_\_\_\_
2. ¿Hablan el otro idioma en el hogar?  ¿Con **MAYOR FRECUENCIA** que el inglés?  ¿Con **MENOR FRECUENCIA** que el inglés?
3. ¿Cuál es el idioma que hablan los adultos en el hogar? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál fue el primer idioma que aprendió a hablar su niño? \_\_\_\_\_
5. ¿En que fecha (**mes y año**) fue matriculado su niño por primera vez en una escuela en los Estados Unidos? \_\_\_\_\_
6. Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_
7. Fecha: \_\_\_\_\_

**FOR SCHOOL USE ONLY/ SOLO PARA USO EN LA ESCUELA**

**THIS FORM MUST BE COMPLETED EVERY YEAR WITH CURRENT TEST DATA FOR STATE ACCREDITATION.**  
 If a language other than English is spoken **MORE OFTEN** (see question #2), the student automatically qualifies as **bilingual** on application for accreditation.

**OR**  
 If a language is spoken **LESS OFTEN**, student qualifies as **bilingual** on application for accreditation IF he or she meets **ONE OF THE FOLLOWING**:

1. Scores 35% or below on norm-referenced test (NRT) on the composite **reading** score.
2. Scores limited knowledge or unsatisfactory on **Reading** Oklahoma Core Curriculum Tests (OCCTs).
3. Designated Limited English Proficient on an Oklahoma English language proficiency assessment: WIDA ACCESS for English language learners (ELLs) Test, WIDA Placement Test (including K W-APT, W-APT, and Kindergarten MODEL) or the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.

**Documentation of a test result for students who marked **LESS OFTEN**:**

1. NRT Test Date: _____	Name of the NRT: _____	Reading Total Composite Score: _____	
2. Reading OCCT Date: _____	Score on Reading OCCT: <input type="checkbox"/> Limited Knowledge <input type="checkbox"/> Unsatisfactory <input type="checkbox"/> Satisfactory <input type="checkbox"/> Advanced		
3. ACCESS for ELLs Test Date: _____	Score on ACCESS for ELLs: 1 _____ 2 _____		
WIDA Placement Test (K W-APT, W-APT, or Kindergarten MODEL) Date: _____	Score on K W-APT, W-APT, or MODEL: 1 _____ 2 _____		
Pre-K Language Screening Tool Date: _____	Score on Pre-K Language Screening Tool: _____		

1 Composite Score	2 Literacy Score
-------------------	------------------