



2012-2013 ОПРОС ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ ЯЗЫКА В ДОМЕ

Имя Ученика: _____

СтудентаID #: _____ ПОЛ: Муж Женский

Школа: _____ Класс: _____

Дата рождения: _____ Место рождения (Город.ШтатСтрана): _____

Является ли студент латинского происхождения ? Да Нет

Выберите группу Черный Индеец Азиат
 Белый Уроженец Аляски

Родители Опекуны Фамилия Имя: _____

Адрес родителей или опекунов: _____
Улица Город Код

Телефон родителей или опекунов: _____ Сотовый Телефон _____

1. Употребляется ли другой язык?
дома помимо английского Да Нет
Если нет переходите **6 и 7**. Если да какой язык? _____
2. Говорите ли на этом языке дома **Чаще** чем на английском? **Реже** чем на английском?
3. На каком языке разговаривают взрослые дома? _____
4. На каком языке ваш ребенок начал говорить? _____
5. Дата зачисления вашего ребенка впервые в школу в США? _____
6. Роспись родителя: _____
7. Дата: _____

FOR SCHOOL USE ONLY

THIS FORM MUST BE COMPLETED EVERY YEAR WITH CURRENT TEST DATA FOR STATE ACCREDITATION.

If a language other than English is spoken **MORE OFTEN** (see question #2), the student automatically qualifies as **bilingual** on application for accreditation.

OR If a language is spoken **LESS OFTEN**, student qualifies as **bilingual** on application for accreditation if he or she meets **ONE OF THE FOLLOWING**:

1. Scores 35% or below on norm-referenced test (NRT) on the composite **reading** score.
2. Scores limited knowledge or unsatisfactory on **Reading** Oklahoma Core Curriculum Tests (OCCTs).
3. Designated Limited English Proficient on an Oklahoma English language proficiency assessment: WIDA ACCESS for English language learners (ELLs) Test, WIDA Placement Test (including K W-APT, W-APT, and Kindergarten MODEL), or the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.

Documentation of a test result for students who marked **LESS OFTEN**:

1. NRT Test Date: _____	Name of the NRT: _____	Reading Total Composite Score: _____
2. Reading OCCT Date: _____	Score on Reading OCCT: <input type="checkbox"/> Limited Knowledge <input type="checkbox"/> Unsatisfactory <input type="checkbox"/> Satisfactory <input type="checkbox"/> Advanced	
3. ACCESS for ELLs Test Date: _____	Score on ACCESS for ELLs: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	
WIDA Placement Test (K W-APT, W-APT, or Kindergarten MODEL) Date: _____	Score on K W-APT, W-APT, or MODEL: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	
Oklahoma Pre-K Language Screening Tool Date: _____	Score on Pre-K Language Screening Tool: _____	
	1 <input type="checkbox"/> Composite Score	2 <input type="checkbox"/> Literacy Score